

Foulée blanche 2020 CE1-CE2

Ce questionnaire aborde le harcèlement scolaire.

Notre démarche s'inscrit dans un cadre de prévention afin d'assurer la sécurité et la sérénité de tous les élèves et de tous les personnels dans les écoles et les établissements.

L'objectif est de développer les valeurs essentielles que sont la solidarité, la fraternité, la dignité de tous, le dialogue, l'écoute et le respect mutuels.

Ecole de :	Classe de M. ou Mme :	Niveau :
------------	-----------------------	----------

Thème 1 : Solidarité attitude d'entraide pour skier ensemble

Entoure la réponse choisie

Situation 1 : un camarade de ma classe est loin derrière le groupe A - je poursuis mon déplacement B - je l'attends et je l'encourage C - je le signale à l'ensemble du groupe	Situation 2 : pendant la course de la foulée blanche A – je m'arrête de temps en temps pour encourager mes camarades B - je m'associe avec d'autres camarades C - je vais le plus vite possible
--	---

Thème 2 : Estime de soi

L'estime de soi est la valeur que l'on s'accorde à soi-même, qui nécessite de se connaître et de s'accepter tel qu'on est.

Dans la liste de mots ci-dessous* :

- chaque élève choisit 3 qualités et 3 défauts qui le définissent

- inscris dans le tableau ci-dessous les 3 qualités et 3 défauts qui quantitativement reviennent le plus dans la classe

--	--	--	--	--	--

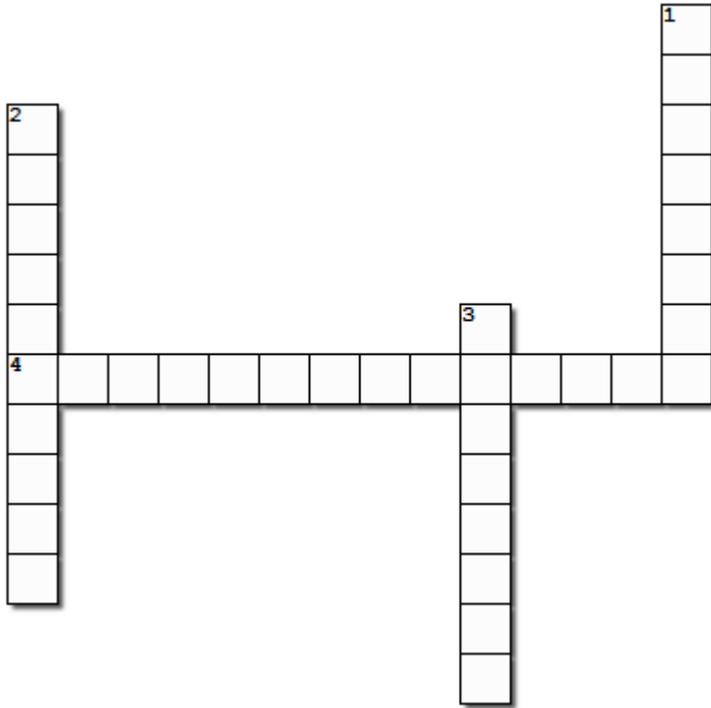
*arrogant ; bavard ; brusque ; bruyant ; capricieux ; colérique ; distrait ; égoïste ; excité ; impatient ; impoli ; inattentif ; lent ; maladroit ; méchant ; menteur ; paresseux ; peureux ; têtu ; timide.

actif ; adroit ; affectueux ; agréable ; appliqué ; attentif ; audacieux ; autonome ; bienveillant ; calme ; confiant ; coopérant ; courageux ; créatif ; discret ; dynamique ; efficace ; fort ; généreux ; gentil ; habile ; joueur ; joyeux ; logique ; minutieux ; organisé ; patient ; persévérant ; poli ; rapide ; rassurant ; réfléchi ; responsable.

Thème 3 : Dialogue

Echange collectivement pour transformer les adjectifs en noms et les replacer dans la grille ci-dessous

- 1- sécurisant
- 2 - différent
- 3 - violent
- 4 - responsable



Thème 4 : Fraternité

Colorie les étiquettes qui évoque la fraternité

La main dans la main

Chacun pour soi

Moi pour moi

Les uns pour les autres

Tous ensemble

Les uns contre les autres

Tous séparés

Thème 5 : Respect

Le code du skieur : relie par une flèche les mots pour construire des phrases

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| Je garde | au croisement des pistes |
| Je signale | un camarade pour son matériel |
| Je ralentis | un incident au groupe si besoin |
| J'adapte | une distance de sécurité |
| J'aide | ma vitesse en fonction du groupe |